



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

June 8, 2020

Dear Cedars Families,

First, let us thank you for your understanding and resolve as we finished a school year like none other. Because of the hard work of our staff, parents and students, we were able to implement a continuous learning plan that helped our families stay engaged through these difficult times.

We also know there are a lot of questions about what school is going to look like for 2020–21. An update will be given next week at our Board meeting, but I wanted to also communicate some important points with our families as well. For now, our Board has passed an academic calendar and unless further action is taken, that is the calendar for next school year. But, because we do not know what directives may come from local, state or national health authorities or the Texas Education Agency, we must be prepared and remain willing to adjust.

While there is uncertainty, we believe the start of 2020–21 will not look exactly the same as previous years. We are planning the necessary actions to take to protect our students and staff when school starts. Whether that's social distancing in class, reduced out-of-class activities or some other measure—we can't say exactly at this time. But this year has taught us to remain flexible and rely on guidance from the Center for Disease Control and medical experts when making decisions.

In order to be better prepared, we are reviewing possibilities. We have created four committees and held a principal forum to help plan for 'what-if' situations that future COVID-19 precautions may bring, such as:

- What if we need to start sooner?
- What if we have to start later and can't stick to our beginning date?
- What about a combination of those options because we start on time, but have to include breaks in case of further outbreaks?

**Mission:** Cedars International Academy inspires and nurtures a child's natural love for learning. We do this by providing a safe, supportive social and academic community where children are given the resources and opportunities to reach their full potential as they grow to be life-long learners.

**Vision:** All children can and will learn in the village we build through community, communication, continuity, and commitment.

**Public Notification of Nondiscrimination:** Cedars International Academy does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512)419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

Major changes to the current school calendar, such as adjustments to our start date and/or end date have been shared with the Board for consideration.

In an effort to better help families understand where we are in the process, as well as what we do and do not know for 2020–21, we have created the below FAQ.

For the latest information, please visit: [www.cedars-academy.org](http://www.cedars-academy.org) Thank you for your flexibility and patience at this time.

## **Q: What will school look like next year?**

**A:** We cannot be certain how the school year will look as determinations will depend largely on further direction and guidelines from federal, state and local authorities. However, we want to be prepared for a variety of possible scenarios. We simply cannot make a decision about what the next school year will look like when we do not know what health and safety guidelines will be in place months from now.

## **Q: How will the district ensure it is prepared for the different possible scenarios that could be in place next school year?**

**A:** The safety of our students, staff, family, and the public will be at the forefront of any conversations regarding the reopening of campuses. The District has formed a Special’s Class Committee, Safety and Security Committee, a Curriculum Committee and a Social Emotional Learning Committee to consider the implications of three potential models, keeping in mind that we might have to return fully to distance learning if we learn that it is unsafe to operate in our school buildings.

**Mission:** Cedars International Academy inspires and nurtures a child’s natural love for learning. We do this by providing a safe, supportive social and academic community where children are given the resources and opportunities to reach their full potential as they grow to be life-long learners.

**Vision:** All children can and will learn in the village we build through community, communication, continuity, and commitment.

**Public Notification of Nondiscrimination:** Cedars International Academy does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512)419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

The three models, listed below, are high-level ideas that we are exploring:

- **Model 1:** A face-to-face model with an early start and built-in extended breaks\* (August–June).
- **Model 2:** A face-to-face model with a delayed start and built-in extended breaks\* (September–July).
- **Model 3:** A blended face-to-face and distance learning model.

*\*The extended breaks may include intersessions where we connect with specific students who need additional instructional time.*

The roles of the committees are to make recommendations to administration and the Board to ensure that we are prepared to begin the 2020–21 school year under a variety of conditions by exploring the “what ifs.” For example, what if we can only operate schools at 25% capacity? What if there is a spike in infections and we must return fully to distance learning? What if families or staff have heightened health risks that make it unsafe for them to physically return to school? How will we ensure the safety of our students, families and staff? How will we make sure they have the support they need to thrive physically, academically, socially and emotionally? The consideration of these and many other factors will help ensure a smooth re-entry.

## **Q: How will the district ensure that the model that is chosen meets the needs of all students?**

**A:** We realize that whichever model we choose, it may not work perfectly for every student and family situation. We are in an unprecedented time, and we have to be agile while working to meet student needs and operate safely under the ever-changing situation caused by the pandemic.

**Mission:** Cedars International Academy inspires and nurtures a child’s natural love for learning. We do this by providing a safe, supportive social and academic community where children are given the resources and opportunities to reach their full potential as they grow to be life-long learners.

**Vision:** All children can and will learn in the village we build through community, communication, continuity, and commitment.

**Public Notification of Nondiscrimination:** Cedars International Academy does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512)419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

This is why we are working hard to consider every possible situation and design an approach to school that is flexible and takes into account the diverse needs, learning styles and experiences of our students and their families. Hopefully, we will land on a model that can and will suit the needs of our diverse school population. The challenges are great, but we are confident that by considering many perspectives, we can design an education model that puts resources where they are needed most, and gives every student the opportunity to thrive.

## **Q: How can families and staff share their input with district leadership?**

**A:** The district distributed a survey for parents and staff to gain insight into their needs and concerns regarding reopening campuses. Additional principal forums and surveys will be sent out over the coming months to request any new insights and concerns of our community.

## **Q: When will a decision be made about which model will be in place next school year?**

**A:** Right now, we do not have an answer to this question. Keep in mind that the models being considered are a work in progress. We will continue to gather input from parents, families, and staff in the coming weeks—because we know that we are in an ever-adapting situation. Again, we do have a calendar that has been board approved. What we are doing now is preparing to be agile in the event we need to implement a 'what if' scenario. Feedback we receive over time will be incorporated into our plans until and even after we may receive guidance from federal, state and local authorities.

Thank you,

Michael G. Blalock  
Interim Superintendent

**Mission:** Cedars International Academy inspires and nurtures a child's natural love for learning. We do this by providing a safe, supportive social and academic community where children are given the resources and opportunities to reach their full potential as they grow to be life-long learners.

**Vision:** All children can and will learn in the village we build through community, communication, continuity, and commitment.

**Public Notification of Nondiscrimination:** Cedars International Academy does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512)419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

8 de junio de 2020

Estimadas familias de Cedars,

Primero, permítanos agradecerle por su comprensión y resolución mientras termina un año escolar como ningún otro. Debido al arduo trabajo de nuestro personal, padres y estudiantes, pudimos implementar un plan de aprendizaje continuo que ayudó a nuestras familias a mantenerse comprometidas durante estos tiempos difíciles.

También sabemos que hay muchas preguntas sobre cómo será la escuela para 2020–2021. La próxima semana se dará una actualización en nuestra reunión de la Junta, pero también quería comunicar algunos puntos importantes con nuestras familias. Por ahora, nuestra Junta ha aprobado un calendario académico y, a menos que se tomen medidas adicionales, ese es el calendario para el próximo año escolar. Pero, como no sabemos qué directivas pueden provenir de las autoridades de salud locales, estatales o nacionales o de la Agencia de Educación de Texas, debemos estar preparados y seguir dispuestos a ajustarnos.

Si bien existe incertidumbre, creemos que el comienzo de 2020–2021 no se verá exactamente igual a años anteriores. Estamos planeando las acciones necesarias para proteger a nuestros estudiantes y al personal cuando comience la escuela. Si eso es distanciamiento social en clase, actividades reducidas fuera de clase o alguna otra medida, no podemos decir exactamente en este momento. Pero este año nos ha enseñado a seguir siendo flexibles y a contar con la orientación del Centro para el Control de Enfermedades y expertos médicos al tomar decisiones.

Para estar mejor preparados, estamos revisando las posibilidades. Hemos creado cuatro comités y celebramos un foro principal para ayudar a planificar las situaciones de "qué pasaría si" que pudieran traer las futuras precauciones de COVID-19, tales como:

**Misión:** Cedars International Academy inspira y nutre el amor natural del niño para el aprendizaje. Hacemos esto proporcionando una comunidad académica social y segura donde apoya los niños a recibir los recursos y las oportunidades para alcanzar su pleno potencial como van creciendo para ser aprendices durante toda la vida.

**Visión:** Todos los niños pueden y aprenderán en el pueblo que construimos a través de la comunidad, comunicación, continuidad y compromiso.

**Notificación Pública de No Discriminación:** Cedars International Academy no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512) 419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

- ¿Qué pasa si necesitamos comenzar antes?
- ¿Qué pasa si tenemos que comenzar más tarde y no podemos cumplir con nuestra fecha de inicio?
- ¿Qué tal una combinación de esas opciones porque comenzamos a tiempo, pero tenemos que incluir descansos en caso de nuevos brotes?

Los cambios importantes en el calendario escolar actual, como los ajustes a nuestra fecha de inicio y / o fecha de finalización se han compartido con la Junta para su consideración.

En un esfuerzo por ayudar mejor a las familias a comprender dónde estamos en el proceso, así como lo que hacemos y lo que no sabemos para 2020–21, hemos creado las siguientes preguntas frecuentes.

Para obtener la información más reciente, visite: [www.cedars-academy.org](http://www.cedars-academy.org) Gracias por su flexibilidad y paciencia en este momento.

## **P: ¿Cómo será la escuela el próximo año?**

**R:** No podemos estar seguros de cómo se verá el año escolar, ya que las determinaciones dependen en gran medida de la dirección y directrices adicionales de las autoridades federales, estatales y locales. Sin embargo, queremos estar preparados para una variedad de escenarios posibles. Simplemente no podemos tomar una decisión sobre cómo será el próximo año escolar cuando no sepamos qué pautas de salud y seguridad se aplicarán dentro de unos meses.

**Misión:** Cedars International Academy inspira y nutre el amor natural del niño para el aprendizaje. Hacemos esto proporcionando una comunidad académica social y segura donde apoya los niños a recibir los recursos y las oportunidades para alcanzar su pleno potencial como van creciendo para ser aprendices durante toda la vida.

**Visión:** Todos los niños pueden y aprenderán en el pueblo que construimos a través de la comunidad, comunicación, continuidad y compromiso.

**Notificación Pública de No Discriminación:** Cedars International Academy no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512) 419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

## **P: ¿Cómo se asegurará el distrito de estar preparado para los diferentes escenarios posibles que podrían implementarse el próximo año escolar?**

**R:** La seguridad de nuestros estudiantes, personal, familia y el público estará a la vanguardia de cualquier conversación sobre la reapertura de los campus. El Distrito ha formado un Comité de Clase Especial, un Comité de Seguridad y Protección, un Comité de Currículo y un Comité de Aprendizaje Social y Emocional para considerar las implicaciones de tres modelos potenciales, teniendo en cuenta que podríamos tener que volver completamente al aprendizaje a distancia si aprendemos no es seguro operar en nuestros edificios escolares.

Los tres modelos, enumerados a continuación, son ideas de alto nivel que estamos explorando:

- **Modelo 1:** un modelo cara a cara con un inicio temprano y pausas extendidas incorporadas \* (agosto-junio).
- **Modelo 2:** un modelo cara a cara con un inicio retrasado y pausas prolongadas integradas \* (septiembre-julio).
- **Modelo 3:** un modelo combinado de aprendizaje presencial y a distancia.

\* Los descansos extendidos pueden incluir sesiones intermedias donde nos conectamos con estudiantes específicos que necesitan tiempo de instrucción adicional.

Las funciones de los comités son hacer recomendaciones a la administración y a la Junta para garantizar que estamos preparados para comenzar el año escolar 2020–21 bajo una variedad de condiciones mediante la exploración de "qué pasaría si". Por ejemplo, ¿qué pasa si solo podemos operar escuelas al 25% de su capacidad? ¿Qué pasa si hay un aumento en las infecciones y debemos volver completamente al aprendizaje a distancia? ¿Qué sucede si las familias o el personal tienen mayores riesgos para la salud que hacen que no sea seguro para ellos regresar físicamente a la escuela? ¿Cómo aseguraremos la seguridad de nuestros

**Misión:** Cedars International Academy inspira y nutre el amor natural del niño para el aprendizaje. Hacemos esto proporcionando una comunidad académica social y segura donde apoya los niños a recibir los recursos y las oportunidades para alcanzar su pleno potencial como van creciendo para ser aprendices durante toda la vida.

**Visión:** Todos los niños pueden y aprenderán en el pueblo que construimos a través de la comunidad, comunicación, continuidad y compromiso.

**Notificación Pública de No Discriminación:** Cedars International Academy no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512) 419-1551.



# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

estudiantes, familias y personal? ¿Cómo nos aseguraremos de que tengan el apoyo que necesitan para prosperar física, académica, social y emocionalmente? La consideración de estos y muchos otros factores ayudará a garantizar una reentrada sin problemas.

**P: ¿Cómo se asegurará el distrito de que el modelo elegido satisfaga las necesidades de todos los estudiantes?**

**R:** Nos damos cuenta de que, sea cual sea el modelo que elijamos, es posible que no funcione perfectamente para cada estudiante y situación familiar. Estamos en un momento sin precedentes y tenemos que ser ágiles mientras trabajamos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y operar de manera segura en la situación cambiante causada por la pandemia. Es por eso que estamos trabajando duro para considerar cada situación posible y diseñar un enfoque a la escuela que sea flexible y tenga en cuenta las diversas necesidades, estilos de aprendizaje y experiencias de nuestros estudiantes y sus familias. Con suerte, aterrizaremos en un modelo que puede y se adaptará a las necesidades de nuestra población escolar diversa. Los desafíos son grandes, pero confiamos en que al considerar muchas perspectivas, podemos diseñar un modelo de educación que coloque los recursos donde más se necesitan y les brinde a cada estudiante la oportunidad de prosperar.

**P: ¿Cómo pueden las familias y el personal compartir sus aportes con los líderes del distrito?**

**R:** El distrito distribuyó una encuesta para padres y personal para obtener información sobre sus necesidades y preocupaciones con respecto a la reapertura de los campus. Se enviarán foros y encuestas principales adicionales en los próximos meses para solicitar nuevas ideas y preocupaciones de nuestra comunidad.

**Misión:** Cedars International Academy inspira y nutre el amor natural del niño para el aprendizaje. Hacemos esto proporcionando una comunidad académica social y segura donde apoya los niños a recibir los recursos y las oportunidades para alcanzar su pleno potencial como van creciendo para ser aprendices durante toda la vida.

**Visión:** Todos los niños pueden y aprenderán en el pueblo que construimos a través de la comunidad, comunicación, continuidad y compromiso.

**Notificación Pública de No Discriminación:** Cedars International Academy no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512) 419-1551.





# Cedars International Academy

PreK – 8<sup>th</sup> Grade ● 8416 N. IH-35 ● Austin, TX 78753 ● (512) 419-1551  
9<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> Grade ● 6700 Middle Fiskville Rd, #102 ● Austin, TX 78752 ● (512) 956-4406

**P: ¿Cuándo se tomará una decisión sobre qué modelo se implementará el próximo año escolar?**

**R:** En este momento, no tenemos una respuesta a esta pregunta. Tenga en cuenta que los modelos que se están considerando son un trabajo en progreso. Continuaremos reuniendo aportes de los padres, las familias y el personal en las próximas semanas, porque sabemos que estamos en una situación de adaptación constante. Nuevamente, tenemos un calendario que ha sido aprobado por la junta. Lo que estamos haciendo ahora es prepararnos para ser ágiles en caso de que necesitemos implementar un escenario 'qué pasaría si'. Los comentarios que recibamos con el tiempo se incorporarán a nuestros planes hasta e incluso después de que podamos recibir orientación de las autoridades federales, estatales y locales.

Gracias,

Michael G Blalock

Business Manager/Interim Superintendent

**Misión:** Cedars International Academy inspira y nutre el amor natural del niño para el aprendizaje. Hacemos esto proporcionando una comunidad académica social y segura donde apoya los niños a recibir los recursos y las oportunidades para alcanzar su pleno potencial como van creciendo para ser aprendices durante toda la vida.

**Visión:** Todos los niños pueden y aprenderán en el pueblo que construimos a través de la comunidad, comunicación, continuidad y compromiso.

**Notificación Pública de No Discriminación:** Cedars International Academy no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Mr. Varghese Panachakunnil, 8416 N I-H 35, Austin, TX 78753 (512) 419-1551.